**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 20 «Орленок» города Искитима**

**Новосибирской области**

Конспект интегрированного занятия

по духовно- нравственному воспитанию в старшей группе

**«Кто такие волонтеры или день добрых дел».**

 Выполнила:воспитатель первой категории

Занфирова Юлия Олеговна

 Искитим 2025

**Цель:**

Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомство детей с понятием «добро», его значением и проявлениями в повседневной жизни.

- Ознакомить детей с новым понятием «волонтеры», объяснить суть работы и помощи окружающим, которую оказывают волонтеры.

- Обогатить и активизировать словарный запас детей новыми словами: «волонтер», «доброволец», и объяснить их значение.

 **Развивающие:**

- Формировать у детей позитивную установку на добровольческую деятельность через ознакомление с примерами добрых поступков и волонтерских инициатив.

- Развивать навыки сотрудничества и командной работы через участие в коллективных проектах и мероприятиях, направленных на помощь окружающим.

**Воспитывающие**:

- Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность и ответственность за свои поступки в контексте помощи другим.

- Формировать доброжелательность и эмпатию, учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается, распознавать ситуации, когда требуется поддержка.

- Стимулировать желание участвовать в социальных проектах и акциях, направленных на помощь другим, развивая чувство гражданской ответственности и внутреннего долга перед обществом.

Эти задачи помогут в формировании полноценной личности, способной внести положительный вклад в общество.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы

по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с

различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Материалы и оборудование**: мягкая игрушка сердце, проектор, экран,

ноутбук, презентация «Кто такой волонтер?», бумага, цветные карандаши, эмблема- значок «Я – волонтер» по количеству детей.

**Ход занятия:**(Воспитатель с детьми стоят в кругу, воспитатель читает

стихотворение, в руках у него игрушка - сердце)

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожалуйста, добрым будь!** (автор Л. Ерохина)Легко обидеть собаку,а проще – бездомную кошку,И громко смеяться над другом,поставив ему подножку.Легко не слушаться маму,а проще – топнуть ногою,Забыв, что она ведь устала,но всё же играет с тобою.Легко быть злым и упрямым,на ключ заперев своё сердце.Но проще быть добрым самым,души распахнув своей дверцы. | Тогда ты погладишь собакуи дашь молока котёнку,А вместе с хорошим другомты будешь смеяться звонко!Увидишь, что маме плохо,её пожалеешь, обнимешь,И мамину за день усталостьты, словно рукою, снимешь.Пожалуйста, добрым будь!Люби и животных, и книжки,И будет тебе благодарендаже простой муравьишка ...Добро возвратится добром.Улыбка улыбкой вернётся.И в сердце горячем твоёмтолько добром отзовётся! |

- Обсуждение важности доброты:

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, трудно делать добрые поступки? Какие добрые поступки можете вы делать дома, в детском саду, на улице? (воспитатель отдает игрушку-сердце одному из ребят)

Дети называют поступки и передают сердце по кругу

**Воспитатель:** Молодцы, как много добрых дел вы назвали. Доброта – это важное качество для каждого человека.

Добрые дела приносят всем радость, помогают быть отзывчивыми и

внимательным. Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

**Ответы детей:**

-Введение понятия "волонтер"

**Воспитатель:** Добрые дела согревают не только тех, для кого они совершаются, но и тех людей, кто совершает добрые поступки.

"Я хочу рассказать вам о человеке, который сам решил делать добрые дела. Его никто не заставляет! Этот человек – помощник, который приносит тепло, добро и счастье. Этого человека называют ВОЛОНТЕР. Это иностранное слово, которое переводится как «ДОБРОВОЛЕЦ»."

(Дети садятся на стульчики. Рассказ воспитателя и показ презентации

« Кто такой волонтер?»).

**Воспитатель**: "5 декабря - Международный день добровольца. Этот день считается праздником волонтеров. Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства. Как вы думаете, кому нужна помощь волонтёров, добровольцев?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Обсуждение примеров волонтерской помощи:

- Пожилые люди:

- Воспитатель: "Чем может помочь доброволец пожилым людям?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Воспитатель: "Можно помочь перейти через дорогу, отнести тяжелые сумки, купить лекарства и т.д."

- Дети в больнице:

- Воспитатель: "Как волонтеры могут помочь детям, проходящим длительное лечение в больнице?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Воспитатель: "Они привозят игрушки и сладкие подарки, устраивают праздники."

- Участники специальной военной операции:

- Воспитатель: "Могут ли волонтеры помогать участникам специальной военной операции?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Воспитатель: "Да, волонтеры помогают едой, шьют и вяжут вещи для защитников."

- Бездомные животные и птицы:

- Воспитатель: "Как можно помочь бездомным животным и птицам?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Воспитатель: "Нужно их кормить, делать кормушки и скворечники."

- Помощь природе:

- Воспитатель: "Как можно помочь природе?"

- (Обсуждение ответов детей.)

- Воспитатель: "Убрать мусор, посадить деревья."

Ребята, мы с вами назвали много добрых дел, которые выполняют волонтеры, а сейчас я предлагаю немного размяться:

Физкультминутка «Всем подарочек найдется» (С. Погореловский )

Чуть утро загорается, как я уже в саду. (дети идут на месте)

Для всех, кто повстречается, подарочки найду.(дети показывают ладонью на всех)

 Для Аленки – сказка, (хлопают в ладоши)

 Собачонке – ласка. (наклонились, «гладят собаку»)

 Шутка – солнышку-дружку. (хлопают в ладоши)

 Прибаутка – ветерку. (прыгают на месте)

 Гришке – полковрижки, (загибают пальцы)

 Крошки – воробьишке. («крошат хлеб»- перебирают пальцами)

 Ленточка – рябинке. (загибают пальцы)

 Песенка – Маринке.

 Всем – улыбка и привет.

 Ничего дороже нет! (разводят руки в стороны)

(Дети садятся за столы. На столах листы бумаги, цветные карандаши.)

Творческое задание:

**- Воспитатель:** "Ребята, теперь я предлагаю вам представить себя волонтерами и нарисовать:

- Кому и как вы хотели бы помочь (вариант 1).

- Поздравительную открытку для пожилых людей, детей, находящихся на длительном лечении или бойцов СВО (вариант 2)."

- (Дети выполняют задание.)

**Рефлексия:**

**- Воспитатель:** "Что нового вы сегодня узнали? Кто такой волонтер? Какие добрые дела хотелось бы совершить самому или вместе со взрослыми?"

- (Рассказы детей и анализ своих рисунков.)

**- Заключение:**

**- Воспитатель:** "Волонтером может стать каждый, независимо от возраста. Главное – желание помогать, нести добро людям. Спасибо, ребята, за активную работу на сегодняшнем занятии!"

- (Воспитатель раздает детям эмблемы - значки "Я - волонтер".)

 **Примечания:**

- Структурировать занятия можно в зависимости от настроения детей и их вовлеченности.

- В ходе обсуждений можно активно использовать эмоциональные моменты, задавать наводящие вопросы, стимулируя интерес.